
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	<b>FILOSOFÍA</b>	<b>GRADO:</b>	<b>SÉPTIMO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>3</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2025</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

#### DESEMPEÑOS:

- Comprende la importancia de la filosofía en la interpretación de los conflictos de nuestras realidades.
- Examino las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. ¿De dónde venimos? Consulta las teorías del origen del hombre tanto científicas como mitológicas y elabora un folleto explicativo con cada una de ellas.
2. Analiza los siguientes casos y explica qué tipo de justicia se aplica en cada uno de ellos:
  - Una persona que es capturada por atracar a un ciudadano, es detenida y recibe una condena por ese delito.
  - Un estudiante que se le obliga a prestar servicio comunitario por hacerle matoneo a un compañero de clase.
  - Un papá que trata por igual a sus hijos sin mostrar preferencias por alguno en particular.
3. Escribe un pequeño texto en el que mencione al menos dos diferencias entre la ética y la moral.
4. A partir de la lectura del mito de Prometeo, ¿qué tareas siguen pendientes por cumplir para el hombre de los tiempos de hoy?

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a lo largo del periodo. El plan de mejoramiento debe presentarse en hojas de block, utilizando ambas caras del papel.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Según la programación institucional

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Según la programación institucional

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Juan Esteban Ríos Foronda

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**